

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

С.В. Шадрина

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Зуева

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Новая Калами, 2017

Пояснительная записка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальная школа обучается по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта - доктор педагогических наук, проф. Н.Ф. Виноградова). Комплект «Начальная школа XXI века» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и другое. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка. Комплект «Начальная школа XXI века» был рассмотрен Министерством образования РФ и получил положительное заключение Федерального экспертного совета Министерства образования Российской Федерации. Представленная концепция учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» строится на основе признанных традиций отечественной школы, выделяется обстоятельностью теоретической проработки и своей практической ценностью, имеющей широкое образовательное значение для младших школьников. Приоритетным направлением для данной концепции является духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание. В концепции изложены идеи как общепедагогического, так и конкретно – методического характера, что гарантирует достижение положительных результатов и обеспечивает слияние обучения, развития и воспитания младших школьников в единый органичный процесс образования. Главным средством реализации основных положений концепции являются учебно-методические комплекты по разным образовательным областям. Все составляющие учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» отличаются единством концептуальных подходов для успешной реализации целей и задач всех предметных областей. Учебные пособия, входящие в учебно-методический комплект, имеют гриф «Допущено...» или «Рекомендовано...» Министерством образования Российской Федерации.

I. Состав системы учебников «Начальная школа XXI века»

В систему учебников «Начальная школа XXI века» входят следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. в 2-х частях. - Вентана-Граф;
2. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык, 1 кл. - Вентана-Граф;
3. Иванов С.В., Кузнецова Н.И. «Русский язык». 2 кл, в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
4. Иванов С.В. и др. «Русский язык». 3 кл. в 2-х частях – М.: Вентана-Граф;
5. Иванов С.В., Кузнецова Н.И. и др. «Русский язык». 4 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф

2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 1 кл.– М.: Вентана-Граф;
2. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 2 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
3. Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. «Литературное чтение». 3 кл. в 2-х частях.– М.: Вентана-Граф;
4. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Литературное чтение». 4 кл. в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф;
5. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 2 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф;
6. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 3 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф;
7. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 4 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф.

3. Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Кочурова Е.Э, Рудницкая В.Н. «Математика». 1 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 2 кл. в 2-х частях.– М.: Вентана-Граф;
3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 3 кл. в 2-х частях.– М.: Вентана-Граф;
4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 4 кл. в 2-х частях.– М.: Вентана-Граф;

4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

1. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 1 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
2. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 2 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
3. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир». 3 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
4. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир» 4 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф.

5. Завершенная предметная линия учебников «Технология»:

1. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 1-го класса,– М.: Вентана-Граф;
2. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 2-го класса.– М.: Вентана-Граф;
3. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 3-го класса. – М.: Вентана-Граф;
4. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 4-го класса. – М.: Вентана-Граф.

6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

1. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 1-го класса.– М.: Вентана-Граф;
2. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 2 -го класса.– М.: Вентана-Граф;
3. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 3 -го класса. – М.: Вентана-Граф;
4. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 4 -го класса. – М.: Вентана-Граф.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ИЗО ПОД РЕД. НЕМЕНСКОГО Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

1. Неменская Л.А., под ред. Б. М. Неменского «Искусство и ты. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» учебник для 1-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
2. Коротеева Е.И., под ред. Б. М. Неменского «Искусство и ты» учебник для 2-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
3. Горяева Н.А., под ред. Б. М. Неменского «Искусство вокруг нас» учебник для 3-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
4. Неменская Л.А., под ред. Б. М. Неменского «Каждый народ художник» учебник для 4-го класса начальной школы. - М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: МАТВЕЕВА Н.В., ЧЕЛАК Е.Н., КОНОПАТОВА Н.К., ПАНКРАТОВА Л.Н., НУРОВА Н.А.

Завершенная предметная линия учебников «Информатика»:

1. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса: в 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса: в 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний;
3. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В.И. ЛЯХА

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ А.В. КУРАЕВА

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл.

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ВЕРБИЦКОЙ М. В., ЭББС Б., УОРЕЛЛ Э., УОРД Э.

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. English: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
2. Вербицкая М.В. Английский язык. English: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
3. Вербицкая М.В. Английский язык. English: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ БИБАЛЕТОВОЙ М.З. , ДЕНИСЕНКО О.А., ТРУБАНЕВА Н.Н. И ДР.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 2 кл. – М.: Титул;
2. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 3 кл. – М.: Титул;
3. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 4 кл. – М.: Титул;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ Т. А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ, М. Т. БАРАНОВА, Л. А. ТРОСТЕНЦОВОЙ И ДР

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 5 класса. / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 6 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
3. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 7 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
4. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык: учебник для 8 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
5. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык: учебник для 9 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС).

Литература

ЛИНИЯ УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.Я. КОРОВИНОЙ

1. Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
2. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
3. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
4. Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
5. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;

Математика

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ А.Г. МЕРЗЛЯК, В.Б. ПОЛОНСКОГО, М.С. ЯКИР

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Учебно-методический комплект (УМК) «**Математика**» (авторы: **А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир**) предназначен для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. В учебниках предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике.

Учебники входят в систему «Алгоритм успеха».

Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 5 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 6 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
5. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ А.Г. МЕРЗЛЯК, В.Б. ПОЛОНСКОГО, М.С. ЯКИР

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ МОРДКОВИЧА А.Г., СЕМЕНОВА П.В., АЛЕКСАНДРОВА Л.А., МИШУСТИНА Т.Н.,
ТУЛЬЧИНСКОЙ Е.Е. И ДР.

Учебно-методический комплект (УМК) «Алгебра» (авторы: **Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. и др.**) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебники содержат теоретический материал, изложенный подробно и доступно. Главная особенность учебников состоит в том, что они основаны на принципах развивающего и опережающего обучения. Приоритетная содержательно-методическая линия курса - функционально-графическая. УМК «Алгебра» для 7-9 классов Мордковича А.Г. и др. выпускает *издательство «Мнемозина»*.

Содержание новых учебников (с пометкой «ФГОС») соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО 2010 г.), ранее выпущенных - федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. Часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 7 класс. Часть 2. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;

2. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. Часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 8 класс. Часть 2. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. Часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 9 класс. Часть 2. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ АТАНАСЯНА Л.С., БУТУЗОВА В.Ф., КАДОМЦЕВА С.Б., ПОЗНЯКА Э.Г., ЮДИНА И.И. МОЗИНА

Учебно-методический комплект (УМК) «Геометрия» (авторы: **Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.**) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебник занял первое место на Всесоюзном конкурсе учебников по математике для средней общеобразовательной школы в 1988 г. УМК «Геометрия» для 7-9 классов Атанасяна Л.С. и др. выпускает *издательство «Просвещение»*.

Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Английский язык

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ БИБАЛЕТОВОЙ М.З. , ДЕНИСЕНКО О.А., ТРУБАНЕВА Н.Н. И ДР.

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

«Английский с удовольствием» / «Enjoy English» (авторы: **Бибалетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.**) - это завершенный курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной, средней и старшей ступенями обучения. В средней школе курс рассчитан на 105 учебных часов (три занятия в неделю) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Учебно-методический комплект (УМК) «Enjoy English» выпускает *издательство «Титул»*.

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 5-9 классов:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 5 класса. – М.: Титул;
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 6 класса. – М.: Титул;
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 7 класса. – М.: Титул;
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 8 класса. – М.: Титул;
5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 9 класса. – М.: Титул;

История

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ А. А. ВИГАСИНА, О. С. СОРОКО-ЦЮПЫ

Все учебники линии доработаны в соответствии с ФГОС, значительно обновлён методический аппарат. В учебники включены задания двух уровней сложности, направленные на реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении. Ряд заданий с привлечением электронных ресурсов и дополнительной литературы поможет учащимся научиться самостоятельно получать и анализировать необходимую информацию. Обновлённый методический аппарат также предоставляет учителю возможность организовать учебный процесс с учётом личностно ориентированного подхода.

В учебнике для 5 класса А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира» освещается жизнь первобытных людей, Древний Восток, Западная Азия в древности, Древняя Греция, Древний Рим.

В 6 классе учащиеся познакомятся с миром Средневековья по учебнику выдающихся школьных учителей Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков». Большая заслуга в доработке данного учебника (созданного ещё в советские годы) в соответствии с современными научными представлениями принадлежат доктору исторических наук А. А. Сванидзе.

Учебники по Новой истории для 7 и 8 классов написаны А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной и П. А. Барановым. В учебниках рассматриваются основные вехи мировой истории, значительное внимание уделено повседневной жизни людей, культуре, быту и нравам.

Завершенная предметная линия учебников по истории:

1. А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение;
2. Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение;
3. А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, П. А. Барановым. Новая история 1500-1800 гг. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение;
4. А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, П. А. Барановым. Новая история 1800 - 1913 гг. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение;
5. О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы. Всеобщая история. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ РОССИИ Н.М. АРСЕНТЬЕВА, А. А. ДАНИЛОВА, И.В. КУРУКИНА, А.Я. ТОКАРЕВА ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.В. ТОРКУНОВА

Данная предметная линия учебников по истории России для 6—10 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Российским историческим обществом и Историко-культурным стандартом, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Предлагаемая предметная линия по отечественной истории разработана также с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных ФГОС основного общего образования (для учебников 6—9 классов) и требованиями Министерства образования и науки РФ к учебникам истории для системы среднего (полного) общего образования (для учебника 10 класса).

Основная концептуальная идея, реализованная авторами при разработке линии учебников «История России» 6-10 классов: показать отечественную историю как многоаспектный исторический процесс, где история России представлена как часть мировой истории.

Методический аппарат учебников 6—10 классов предлагает многообразие видов вопросов и заданий, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС. Учебники имеют аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», полное оглавление, необходимую рубрику.

Текст параграфов сопровождается поясняющими реквизитами, а также содержащими дополнительный материал рубриками. Новые понятия и термины, выделенные в тексте, даются в конце параграфов в рубрике «Запоминаем новые слова». Вопросы и задания внутри параграфа направлены на повторение ранее пройденного материала, в том числе и в курсах всеобщей истории, обществознания, географии, литературы и т. д. Они также помогают сопоставить исторические события с реалиями сегодняшнего дня.

Вопросы и задания после каждого параграфа разделены на два уровня. Рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом» помогает учащимся понять и усвоить информацию, содержащуюся в тексте параграфа. Вопросы и задания рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» требуют более глубокой работы с текстом, обращения к дополнительным источникам информации, в том числе интернет-ресурсам; навыков обобщения, сопоставления данных, их анализа.

В конце учебника помещены списки литературы и интернет-ресурсов, а также список проектов, работа над которыми будет вестись на протяжении всего учебного года. Не менее четверти заданий используют в качестве объектов семью, труд и творчество, факты социальной солидарности, примеры патриотических поступков и поведения, ценности исторического знания, многообразие культур в России. Система заданий позволяет обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях – рассказчика, экскурсовода, исследователя, писателя и др.

Завершенная предметная линия учебников по истории России:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;

5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.21./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
10. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
11. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.3./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ РОССИИ А. А. ДАНИЛОВА, Л. Г. КОСУЛИНОЙ

Цель курса: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Особенности линии УМК

- исторический материал изложен объективно, отсутствуют крайние суждения, главная задача учебника – не «осудить», а объяснить
- важнейшей воспитательной задачей курса является патриотическое и гражданское воспитание учащихся
- методический аппарат направлен на формирование навыков работы с различными источниками информации на основе системно-деятельностного подхода
- в текст включены портретные характеристики исторических деятелей

Учебники структурированы по проблемно-хронологическому принципу, имеют чётко выраженные стержневые линии: хроника фактов, политическое, экономическое и социальное развитие и т.д. Широко освещаются вопросы развития культуры, быта разных слоёв населения. Авторы подчёркивают достижения нашей Родины. Названия параграфов учебников нацеливают внимание учащихся на изучение и осмысление наиболее значимых событий. Тексты учебников отличаются строгой логикой изложения, отсутствием второстепенной информации. Каждый параграф заканчивается кратким выводом. Отрывки из документов конкретизируют представление об изучаемой эпохе, вопросы и задания развивают чрезвычайно востребованные в современном мире навыки работы с любым источником информации (в том числе и с Интернетом). В целом методический аппарат учебника способствует прочному усвоению изучаемого материала, развивает самостоятельное мышление и выработку собственной точки зрения.

Завершенная предметная линия учебников по истории России:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI век. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Обществознание

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ А.И. КРАВЧЕНКО, Е.А. ПЕВЦОВА

Учебники освещают основы конкретных наук — экономики, философии, социологии, политологии, культурологии, этики. Книги написаны простым, доступным языком, с яркими примерами, ориентирующими учащихся в повседневной жизни. Учебники снабжены цветными иллюстрациями, графиками и диаграммами, отражающими основные вопросы параграфов и несущими определённую методическую и познавательную направленность. В конце учебников помещены списки литературы и словари, включающие все те понятия и термины, которые нашли отражение в параграфах книг.

Завершенная предметная линия учебников по обществознанию:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
2. Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание, 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
3. Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание, 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
4. Кравченко А.И. Обществознание, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
5. Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание, 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
- 6.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Каждый из учебников имеет аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», оглавление, красочно оформленные «входы» в главу с рубриками «О чем мы узнаем», «На какие вопросы ответим». Во все параграфы включены рубрики, предназначенные для активизации познавательной деятельности учащихся и для усиления воспитательной функции курса. Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». Она помогает установить связь новой темы с имеющимся у школьника познавательным опытом. Рубрика в начале параграфа «Обсудим вместе» позволяет актуализировать новую тему, выявить различные точки зрения учащихся, стимулировать мотивацию к изучению нового материала. Вопросы и задания предлагаются по ходу изложения текста учебника, а также к поэтическим текстам и иллюстрациям. Особое

место в новых учебника занимает рубрика, которая начинается со слова «Учимся...» (например, «Учимся творчеству». Ее продолжением является «Практикум» в конце главы. Каждый учебник завершается словарем терминов.

Учебник 5 класса является началом единой линии учебников по обществознанию для основной школы. Она обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», расширяя элементарные представления учащихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством.

Учебник 6 класса знакомит школьников с проблемами развития человеческой личности, межличностного общения, нравственными основами жизни.

С помощью **учебника 7 класса** школьники усваивают основы правовой и экономической системы общества, природоохранной деятельности человека.

Учебник 8 класса посвящён таким вопросам, как личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, экономика. Изучение книги поможет учащимся ориентироваться в окружающем мире, а также усваивать более сложные проблемы курса в дальнейшем. **Учебник 9 класса** завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников «Обществознание. 5 – 9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. С учётом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий.

Учебно-методический комплект по курсу «Обществознание» продолжает изучение предмета в старших классах. Учебники дают стройную систему знаний о человеке и его взаимодействии с природой, о современном обществе. Новый методический аппарат, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса.

Завершенная предметная линия учебников по обществознанию:

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: «Просвещение»;
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: «Просвещение»;
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: «Просвещение»;
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. - М.: «Просвещение»; Лазебниковой.

5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: «Просвещение»;

Информатика

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: БОСОВОЙ Л. (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: УГРИНОВИЧ Н. Д.

Курс «**Информатика и ИКТ**» (автор: **Угринович Н. Д.**) предназначен для 7-9 классов общеобразовательной школы, а также для классов предпрофильной подготовки по физико-математическому и информационно-технологическому профилям. Учебно-методический комплект (УМК) выпускает издательство «**БИНОМ. Лаборатория знаний**».

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год. Содержание учебников для 7 класса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), учебников для 8 и 9 классов - федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Завершенная предметная линия учебников информатике и ИКТ:

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

География

КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в федеральный

перечень учебников.

Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. — М.: Дрофа;
2. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. Начальный курс 6 класс: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. — М.: Дрофа;
3. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. — М.: Дрофа;
4. И. И. Баринова. География России. Природа. 8 класс: учебник / И. И. Баринова. — М.: Дрофа;
5. В.П.Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник / В.П.Дронов, В. Я. Ром. — М.: Дрофа.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ГЕОГРАФИИ Е. М. ДОМОГАЦКИХ, Н. И. АЛЕКСЕЕВСКОГО И ДР. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 6-11 КЛАССЕ

Отличие учебников заключается в расширенном методическом аппарате, дополнительных элементах навигации. Тематическое содержание учебников дополнено приложениями, позволяющими реализовать на практике деятельностную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.

Большое внимание в учебниках обращается на практическое значение знаний, что способствует развитию интереса к предмету, мотивирует учащихся изучать географию не только в мировом масштабе, но и в рамках своей страны, региона. Этому способствует и богатый иллюстративный ряд учебников, основанный на использовании современных, в том числе и космических, технологий.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков. Введение в географию, 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
2. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География, 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
3. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География, 7 класс. (в 2х ч.). Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
4. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;
5. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев География, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово;

Физика

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИКЕ Л.А. ГЕНДЕНШТЕЙН, А.Б. КАЙДАЛОВ, В.Б. КОЖЕВНИКОВ И ДР

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Учебники курса включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Физика» для 7-9 классов:

1. Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
2. Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч 2. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина;
3. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
4. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
5. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
6. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Учебники «Физика» Л.Э.Генденштейна и др. являются двухуровневыми. Материал параграфа разделен на две части. Первая часть соответствует базовому уровню, вторая часть («Развитие темы») - для учащихся, которые выбрали изучение предмета на повышенном уровне: здесь приведены дополнительные интересные сведения, обоснования опорных фактов, история физических открытий. Изучение одного параграфа учебника рассчитано в среднем на одну учебную неделю (два урока). Вопросы и задания в конце параграфов также разделены на два уровня сложности.

Задачники содержат качественные, расчетные и экспериментальные задания, сгруппированные по темам, изучаемым в каждом классе в соответствии с действующей программой по физике. В каждый раздел включено достаточное количество задач трех уровней сложности. К расчетным задачам в конце книги приведены ответы, к некоторым даны указания или решения.

Тетрадь для лабораторных работ - это часть УМК «Физика» Л.Э.Генденштейна и др. Задания, отмеченные звездочкой, адресованы школьникам, изучающим физику на повышенном уровне сложности. В сносках даны некоторые рекомендации учителю для подготовки лабораторной работы.

Пособия **«Тематические контрольные работы по физике»** содержат по четыре тематические контрольные работы, которые представлены в шести вариантах. В каждом варианте девять заданий, два из которых - задачи. Задания повышенного уровня сложности отмечены звездочкой. К заданиям приведены инструкции по их выполнению.

Самостоятельные работы содержат материал, который поможет учащимся овладеть различными формами деятельности, проверяемыми на государственной итоговой аттестации (ГИА). Пособия включают 9 самостоятельных работ. В каждой самостоятельной работе 5 вариантов, каждый из которых содержит задание на определённый вид деятельности: вариант 1 - тест; вариант 2 - задача с полным решением; вариант 3 - задача с краткими ответами; вариант 4 - вопросы по тексту; вариант 5 - экспериментальное задание.

Программы для общеобразовательных учреждений, представленные в издании **«Программы и примерное поурочное планирование»**, разработаны в соответствии с ФГОС ООО по физике. Приведено примерное поурочное планирование курса физики для 7-9-го классов на 2 и на 3 ч в неделю, даются рекомендации по оснащению кабинета физики для обеспечения учебного процесса в основной школе.

ПО ФИЗИКЕ ПЕРЫШКИН А.В. , ГУТНИК Е.М. И ДР

Учебно-методический комплект (УМК) «Физика» (авторы: **Перышкин А.В. , Гутник Е.М. и др.**) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. УМК выпускает *издательство «Дрофа»*.

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Физика» для 7-9 классов:

7. А.В. Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;
8. А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;
9. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;

Химия

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ХИМИИ (Н.Е. КУЗНЕЦОВА И ДР.)

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: **Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.**) предназначена для **8-11 классов** общеобразовательных учреждений. УМК выпускает *издательство «Вентана-Граф»*.

Линия учебников по химии имеет выраженную химико-экологическую направленность и предполагает постепенное повышение теоретического уровня изучения и обобщения материала. В учебники включены основные понятия науки, сведения исторического и прикладного характера, содействующие мотивации обучения, развитию познавательных интересов школьников и решению других воспитательных задач.

Завершенная предметная линия учебников «Химия» для 8-9 классов:

1. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
2. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;

Биология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ В.В. ПАСЕЧНИКА И ДР.

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Комплекс учебников по биологии для 5–11 классов общеобразовательных учреждений создан на основе оригинальной авторской программы. В основу программы положены принципы биоцентризма и полицентризма в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей и многомерности разнообразия уровней организации жизни, особенностей разных сред обитания и др. Учебник 5 класса «Природоведение. Природа. Неживая и живая» является продолжением курса природоведения начальной школы — учащиеся получают достаточную естественно-научную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в 6–9 классах. В учебнике 6 класса «Биология. Бактерии, грибы, растения», помимо основных сведений (строение, жизнь и классификация бактерий, грибов, растений, природные сообщества, развитие растительного мира), вводятся базовые общебиологические понятия. **В учебнике 7 класса «Биология. Животные»** школьники знакомятся не только с многообразием животных, их средой обитания, образом жизни, биологическими и экологическими особенностями изучаемых групп, но и с эволюцией строения, взаимосвязью строения и функций органов и их систем у животных, с индивидуальным развитием и эволюцией животного мира. **Учебник 8 класса «Биология. Человек»** содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, о гомеостазе, высшей нервной деятельности и психологии человека. Особое внимание уделено вопросам гигиены и доврачебной помощи. **Учебник 9 класса «Введение в общую биологию и экологию»** обобщает современные знания о жизни и об уровнях ее организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении жизни на Земле, углубляет понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Многочисленные вопросы и задания нацеливают учащихся на самостоятельную работу и осмысленное усвоение изучаемого материала. В учебниках заложены возможности усвоения изучаемого материала на разном уровне сложности. Идея уровневой дифференциации отражена и в системе заданий. Доступное изложение материала, большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы, интересные задания и опыты, а также лабораторные работы будут способствовать эффективному усвоению учебного материала. Учебники линии рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.

Завершенная предметная линия учебников:

1. Пасечник, В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа;
2. Пасечник, В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа;
3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин — М.: Дрофа;
4. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек 8 класс: учебник / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев — М.: Дрофа;
5. Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология Введение в общую биологию 9 класс.: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО БИОЛОГИИ ПОД РЕД. И.Н. ПОНОМАРЕВОЙ

Завершенная предметная линия учебников:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
2. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
3. Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
4. Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;

Музыка

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО МУЗЫКЕ ПОД РЕД. КАБАЛЕВСКОГО Д.Б.

Завершенная предметная линия учебников «музыка» для 5-7 классов:

1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Изобразительное искусство

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ИЗО ПОД РЕД. НЕМЕНСКОГО Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «ИЗО» для 5-8 классов:

1. Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
4. Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Основы духовно-нравственной культуры народов России

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ А.Н. САХАРОВА, К.А. КОЧЕГАРОВА, Р.М. МУХАМЕТШИНА

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово.

Черчение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ЧЕРЧЕНИЮ

Завершенная предметная линия учебников «черчение» для 9 классов:

1. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Астрель.

Технология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОД РЕД. СИМОНЕНКО В.Д.

Завершенная предметная линия учебников «технология» для 5-11 классов:

1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
2. Тищенко А.Т. Синицина Н.В. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
3. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
4. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
6. Синици Н.В., табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
7. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
8. Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Основы безопасности жизнедеятельности

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОД РЕД. СМИРНОВА А.Т.

Завершенная предметная линия учебников «основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Физическая культура

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В.И. ЛЯХА

Линия УМК Лях В.И. 5-9 кл. Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Физическая культура» и написан в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов». Учебник включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке. Описаны также самостоятельные занятия хоккеем, бадминтоном, коньками и скейтбордом. При доработке добавлены новые сведения по недавно прошедшим олимпиадам в Афинах и Турине, исправлена и дополнена терминология.

Завершенная предметная линия учебников «физическая культура» для 5-11 классов:

1. Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ Н.Г. ГОЛЬЦОВА, И.В. ШАМШИН

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10—11 класса: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. - М.: Просвещение;

Литература

ЛИНИЯ УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.Я. КОРОВИНОЙ

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. 10 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
2. Под ред. Журавлева В.П. Русская литература XX в. 11 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;

Математика

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 10—11-М КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КУРСА АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

Учебник дает цельное и полное представление о школьном курсе алгебры и начал математического анализа. Отличительные особенности учебника — более доступное для школьников изложение материала по сравнению с традиционными учебными пособиями, наличие большого числа примеров с подробными решениями. Построение всего курса осуществляется на основе приоритетности функционально-графической линии.

Предлагаемый задачник по курсу «Алгебра и начала математического анализа» в 10—11-м классах соответствует одноименному учебнику. В каждом параграфе задачника представлена разнообразная система упражнений, включающая четыре уровня — по степени нарастания трудности.

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс . В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). — М. : Мнемозина;
2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Г. Мишустина, П. В. Семенов, Е. Е. Тульчинская] ; под ред. А. Г. Мордковича. — 10-е изд., стер. — М. : Мнемозина.

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ АТАНАСЯНА Л.С., БУТУЗОВА В.Ф., КАДОМЦЕВА С.Б., ПОЗНЯКА Э.Г., ЮДИНА И.И МОЗИНА

Учебно-методический комплект по геометрии для 10—11 классов, ориентированный на учебник «Геометрия, 10—11» Л. С. Атанасяна и др., включает также книгу для учителя, рабочие тетради и дидактические материалы. Учебник соответствует Обязательному минимуму содержания образования и федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования по математике и предназначен для преподавания на базовом и профильном уровнях. Он характеризуется доступностью изложения материала, сочетающейся с достаточной строгостью, краткостью, схематичностью. Его отличает хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе. Учебник красочно оформлен, что поможет учащимся полнее осознать красоту пространственных геометрических форм и лучше усвоить стереометрический материал.

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

2. 1. Атанасян Л. С., Бутузov В. Ф., Кадомцев С. Б., Киселева Л. С., Позняк Э. Г. Геометрия, 10—11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Английский язык

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ БИБОЛЕТОВОЙ М.З.

Все УМК «English 2-11» разработаны на основе концепции коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур», что позволяет обеспечить преемственность обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» для 5-11 классов:

1. Биболетова М.З. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: АСТ. Астрель;
2. Биболетова М.З. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: АСТ. Астрель.

История

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ Н.В. ЗАГЛАДИНА

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история. Базовый и профильный уровень. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово;
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Базовый и профильный уровень. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ РОССИИ

1. Сахаров А.Н. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Ч. 1. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово;
2. Сахаров А.Н. История России. XVII-XIX века. Ч. 2. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово;
3. Загладин Н.В. и др. История России. XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово;

Обществознание

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Каждый из учебников имеет аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», оглавление, красочно оформленные «входы» в главу с рубриками «О чем мы узнаем», «На какие вопросы ответим». Во все параграфы включены рубрики, предназначенные для активизации познавательной деятельности учащихся и для усиления воспитательной функции курса. Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». Она помогает установить связь новой темы с имеющимся у школьника познавательным опытом. Рубрика в начале параграфа «Обсудим вместе» позволяет актуализировать новую тему, выявить различные точки зрения учащихся, стимулировать мотивацию к изучению нового материала. Вопросы и задания предлагаются по ходу изложения текста учебника, а также к поэтическим текстам и иллюстрациям. Особое

место в новых учебника занимает рубрика, которая начинается со слова «Учимся...» (например, «Учимся творчеству»). Ее продолжением является «Практикум» в конце главы. Каждый учебник завершается словарем терминов.

Учебно-методический комплект по курсу «Обществознание» продолжает изучение предмета в старших классах. Учебники дают стройную систему знаний о человеке и его взаимодействии с природой, о современном обществе. Новый методический аппарат, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса.

Завершенная предметная линия учебников по обществознанию:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение;
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение;

Информатика

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: СЕМАКИН И.Г.

Завершенная предметная линия учебников информатике:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

География

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ГЕОГРАФИИ Е. М. ДОМОГАЦКИХ, Н. И. АЛЕКСЕЕВСКОГО И ДР. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 6-11 КЛАССЕ

Отличие учебников заключается в расширенном методическом аппарате, дополнительных элементах навигации. Тематическое содержание учебников дополнено приложениями, позволяющими реализовать на практике деятельностную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.

Большое внимание в учебниках обращается на практическое значение знаний, что способствует развитию интереса к предмету, мотивирует учащихся изучать географию не только в мировом масштабе, но и в рамках своей страны, региона. Этому способствует и богатый иллюстративный ряд учебников, основанный на использовании современных, в том числе и космических, технологий.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 кл. В 2 ч. М.: Русское слово.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИКЕ МЯКИШЕВА Г., БУХОВЦЕВА Б.Б. И ДР.

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфеньевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаргин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфеньевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

Химия

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ХИМИИ (ГАБРИЕЛЯН О.С. И ДР.)

Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: **Габриелян О.С. и др.**) предназначена для **8-11 классов** общеобразовательных учреждений. УМК выпускает *издательство «Дрофа»*.

В основу курса положено ключевое понятие «химический элемент» в виде трех форм его существования (атомы, простые вещества, соединения с другими элементами). Ведущая идея курса — знания не заучиваются, а выводятся на основании минимальных, но тщательно отобранных первоначальных сведений, например о строении атома. С первых же уроков учащиеся знакомятся с таблицей Д. И. Менделеева.

Учебники для 8 и 9 классов включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Химия» для 10-11 классов:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;

Биология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО БИОЛОГИИ ПОД РЕД. И.Н. ПОНОМАРЕВОЙ

Завершенная предметная линия учебников:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Технология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОД РЕД. СИМОНЕНКО В.Д.

Завершенная предметная линия учебников «технология» для 5-11 классов:

1. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Основы безопасности жизнедеятельности

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОД РЕД. СМИРНОВА А.Т.

Завершенная предметная линия учебников «основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.,; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Мировая художественная культура

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ Л.А. РАПАЦКОЙ

Завершенная предметная линия учебников «мировая художественная культура» для 10-11 классов:

1. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;
2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (РХК) Русская художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 2 часть. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;
3. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;
4. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (РХК) Русская художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 2 часть. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;

Физическая культура

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В.И. ЛЯХА

Линия УМК Лях В.И. 5-9 кл. Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Физическая культура» и написан в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов». Учебник включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке. Описаны также самостоятельные занятия хоккеем, бадминтоном, коньками и скейтбордом. При доработке добавлены новые сведения по недавно прошедшим олимпиадам в Афинах и Турине, исправлена и дополнена терминология.

Завершенная предметная линия учебников «физическая культура» для 5-11 классов:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещ

МБОУ «НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»
2017-2018 учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Начальная школа XXI века» (под ред. Виноградовой Н.Ф.)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1	Букварь Русский язык	<p>Журова Л.Е. и др. Программа «Букварь. Русский язык». 1 кл. «Букварь», «Русский язык».</p> <p><i>Рассчитана:</i> <i>1 кл. - 165 ч. (5 часов в неделю)</i></p>	<p>Программа реализована в учебниках: Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. Ч.1 - Вентана-Граф. 2017 г. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. Ч.2 - Вентана-Граф. 2017 г. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык, 1 кл. - Вентана-Граф. 2017 г.</p> <p>Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам/Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.М. Кузнецова. –М.: Вентана-Граф, 2013.-352 с.: ил. Иванов С.В. Русский язык: 1 класс.: комментарии к урокам/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. 2-е издание, испр. -: Вентана-Граф, 2013.-272 с. Дурова Н.В. Ступеньки грамоты: комплект — 28 таблиц иллюстративно — дидактического материала, методическое руководство. Издательство «Школьная Пресса», 2007</p>

<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Иванов С.В. Программа «Русский язык». 2-4 кл. <i>Рассчитана:</i> 2-4 кл. - 170 ч. (5 часов неделю);</p>	<p>Программа реализована в учебниках: «Русский язык». 2 кл, Ч.1,2, авторы Иванов С.В., Кузнецова Н.И. и др. – М.: Вентана-Граф, 2016; «Русский язык». 3 кл. Ч.1,2, авторы Иванов С.В. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Русский язык». 4 кл. Ч.1,2, авторы Иванов С.В., Кузнецова Н.И. и др. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 класс: программа, планирование, контроль/С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2013.-384 с. Романова В.Ю. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 класс/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко: под ред. С.В. Иванова.-3-е издание, перераб.-.-М.: Вентана-Граф, 2012. -272 с. Иванов С.В. Русский язык: 2 класс: комментарии к урокам/С.В. Иванов, М.М. Кузнецова.-3-е издание, переработ. –М.: Вентана-Граф, 2013 г.</p>
<p>2</p> <p>3</p>	<p>Литературное чтение</p>	<p>Ефросинина Л.А. Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 132 ч.(4 часа в неделю) 2-4 кл. - 136 ч.(4 часа в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебниках: «Литературное чтение». 1 кл., автор Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Литературное чтение». 2 кл. Ч. 1,2, автор Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Литературное чтение». 3 кл. Ч. 1,2, авторы Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Литературное чтение». 4 кл. Ч.1,2, авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 1 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2007 Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 2 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2007 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 3 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2007 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 4 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2007 г. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение во 2 кл.». Методическое пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.</p>

1	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 66 ч.(2 час в неделю) 2 - 4 кл. - 68 ч.(2 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Окружающий мир». 1 кл., автор Виноградова Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Окружающий мир». 2 кл. Ч.1,2, автор Виноградова Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Окружающий мир». 3 кл. Ч. 1,2 , авторы Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Окружающий мир» 4 кл. Ч.1,2, авторы Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. – М.: Вентана-Граф, 2014 г. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 1-2 кл. Методика обучения./Н.Ф. Виноградова, 2-е издание, доп. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.
2			
3			
4			

Изобразительное искусство

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс», под ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2005 <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч.(1 час в неделю) 2 - 4 кл. - 34 ч.(1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Искусство и ты. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» учебник для 1-го класса начальной школы, автор Л.А. Неменская. М.: Просвещение, 2016; «Искусство и ты» учебник для 2-го класса начальной школы, автор Е.И. Коротаева., М.: Просвещение, 2016; «Искусство вокруг нас» учебник для 3-го класса начальной школы, автор под ред. Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2016; «Каждый народ художник» учебник для 4-го класса начальной школы, автор Л.А. Неменского, М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского: 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015.
2			
3			
4			

Информатика

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
4	Информатика	Матвеева Н.В. Программа «Информатика» 2-9 кл. <i>Рассчитана:</i> 4 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Информатика» учебник для 4-го класса, в 2-х частях, часть 1, авторы Н.В. Матвеева. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. «Информатика» учебник для 4-го класса, в 2-х частях, часть 2, авторы Н.В. Матвеева. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Музыка

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1 2 3 4	Музыкальное искусство	Усачева В.О. Программа «Музыкальное искусство» 1-4 класс. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч.(1 час в неделю) 2 - 4 кл. - 34 ч.(1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Музыкальное искусство» учебник для 1-го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2016; «Музыкальное искусство» учебник для 2 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2016; «Музыкальное искусство» учебник для 3 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2016; «Музыкальное искусство» учебник для 4 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2016;

Технология

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1 2 3 4	Ступеньки к мастерству (технология)	Лутцева Е.А. Программа «Технология» 1-4 класс. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч.(1 час в неделю) 2-4 кл. - 34 ч.(1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 1-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016; «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 2-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016; «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 3-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016; «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 4-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016.

Физическая культура

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1 2 3 4	Физическая культура	Лях В.И. Программа «Физического воспитания» 1-11 класс. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 99 ч. (3 час в неделю) 3 - 4 кл. - 102 ч. (3 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016 г.

Английский язык

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
		Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 2-4 класс. <i>Рассчитана:</i> 2,4 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 2 кл. Титул, 2013 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 4 кл. Титул, 2014 г. «Enjoy English 1»: Книга для учителя, авторы М.З. Биболетова, Н.В.

2	Английский язык		Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул, 2013 г.
3			Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 2 кл. общеобр. Учреждения. – Обнинск: Титул, 2007, - 112 с.
4			Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 3 кл. общеобр. Учреждения. – Обнинск: Титул, 2013, - 120 с.
			Биболетова М.З. Карточки, тематические картинки к учебникам 2-3 класса. - М. Титул, 2010
			Английский язык. Enjoy English. Сборник песен для начальной школы 1-4 кл, автор М.З Биболетова. - М. Титул, 2010 г.

Английский язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
2	Английский язык	Вербицкая М.В. и др. Программа «English» 2-4 класс. <i>Рассчитана: 3 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)</i>	Вербицкая М.В. Английский язык. English: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. + Электронное приложение к учебнику.

Основы религиозных культур и светской этики.			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
4	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 класс. <i>Рассчитана: 4 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», учебное пособие 4 класса, автор А.В. Кураева. - М: Просвещение, 2016 г. «Основы светской этики», учебное пособие 4-5 класса. - М: Просвещение, 2010 г. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», учебное пособие для учителя. - М: Просвещение, 2010 г.

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», книга для родителей. - М: Просвещение, 2010 г.

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», электронное приложение к учебному пособию 4-5 класс (1 CD), автор А.В. Кураева. - М: Просвещение, 2010

Детская библия. CD — ROM.
Falcson Technology, 2003

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Русский язык	<p>Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. и др. Программа «Русский язык». 5-9 кл. <i>Рассчитана:</i> 5 - 170 ч. (5 ч. в неделю) 6 – 204 ч. (6 ч. В неделю) 7 кл. – 132 ч. (4ч. в неделю) 8 кл. - 102 ч. (3 ч. в неделю) 9 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебниках: «Русский язык». учебник для 5 -го класса: в 2 ч./авторы Ладыженская Т.А. и др. - М: Просвещение, 2015 г. «Русский язык». учебник для 6 -го класса, в 2 ч./авторы Ладыженская Т.А. и др. - М: Просвещение, 2016 г. «Русский язык». учебник для 7 -го класса, авторы Ладыженская Т.А. и др. - М: Просвещение, 2016 г. «Русский язык». учебник для 8 -го класса, авторы Бархударов С.Г. и др. - М: Просвещение, 2009 г. ; «Русский язык». учебник для 9-го класса, авторы Бархударов С.Г. и др. - М: Просвещение, 2010 г.</p>
6			<p>Добротина И.Г. Русский язык. Теория, тренинги, решения/Ирина Добротина .- М.: Издательский дом «Учительская газета», 2014. – 256 с.</p>
7			<p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. – 2-е издание, исправленное – М.: ТЦ Сфера, 2015</p>
8			<p>Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 класс. Тесты, логические задания, Методическое пособие с электронным приложением/ авт.-сост. Т.А. Захарова: М.: Планета, 2011. – 112 с.</p>
9			<p>Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс. сост. Н.В. Серова. М: Просвещение 2010 г. – 96 с. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя / А.Г. Богданова. - М.»Просвещение» 2009 г. – 206 с. Влодавская Е.А.»Методические рекомендации по русскому языку. 5 класс. «Экзамен» 2007г. Хаустова Д.А. «Русский язык. Письмо по памяти. 6-9 классы» Айрис 2006г О.П. Баландина и др.Обучение согласование по картине. 5-9 класс. - Волгоград, 2011 г. Готовимся к олимпиаде. Русский язык. Сборник заданий и ответов для 9-11 классов.- М, 2009 г. Т.И. Козлова. Промежуточное тестирование. Русский язык. 7 класс. - М: «Экзамен», 2011 г. А.Б. Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по</p>

		русскому языку. 6 класс. - М: Творческий центр, 2011 г. Электронное приложение по орфографии (Правописание прилагательных и наречий).
--	--	--

Литература				
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия	
6	Литература	Коровина В.Я. Программа «Литература» Рассчитана: <i>5 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i> <i>6 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i> <i>7-8 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)</i> <i>9 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализуется в учебниках: «Литература» учебник для 5 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2015 + Электронное приложение к учебнику. «Литература» учебник для 6 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2016; «Литература» учебник для 7 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2015 + Электронное приложение к учебнику. «Литература» учебник для 8 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2009; «Литература» учебник для 9 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2009;	
7				
8				Беляева Н.В. Уроки литературы в 9 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.В. Беляева, О.А. Еремина. – 2-е изд., М.: Просвещение, 2015.
9				Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим ...: дидактические материалы по литературе. 6 класс. М.: Просвещение, 2013. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 5 класс. - М.: ВАКО, 2009 г. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 6 класс. - М.: ВАКО, 2009 г. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 7 класс. - М.: ВАКО, 2009 г. Уроки литературы 6-10 классы. Мультимедийное приложение к урокам. - М.: Глобус, 2009 г. Уроки литературы 5-6 классы. Мультимедийное приложение к урокам. - М.:

Глобус, 2009 г.
 Хрестоматия по литературе. 5 класс. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.
 Хрестоматия по литературе. 7 класс. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.
 Хрестоматия по литературе. 9 класс. Ч.1. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.
 Хрестоматия по литературе. 9 класс. Ч.2. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.
 Л.Н. Толстой. Повести и рассказы. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.
 Хрестоматия по русской литературе. CD — ROM, 2004 г.
 Русская литература от Нестора до Маяковского. Электронная энциклопедия.
 Просвещение, 2009 г.
 Сергей Есенин. 43 мин. DVD — видео.
 Классики русской литературы. 6 фильмов. 150 мин. DVD — видео.
 О любви. 59 стихотворений русских поэтов. Электронная энциклопедия.
 Гроза. Художественный фильм по пьесе Островского. 79 мин. DVD.
 Бесприданница. Художественный фильм по пьесе Островского. 81 мин. DVD.

Английский язык

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Английский язык	Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 5-9 класс. Рассчитана: <i>5-9 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 5 кл. О: Титул, 2013 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 7 кл. О: Титул, 2013 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 8 кл. О: Титул, 2014 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015 г. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 5-6 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2012, Биболетова М.З., Денисенко О.А. Бабушкина Е.Е.. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 2 кл. общеобр. Учреждения. – 5-е изд. Испр. И перераб. – Обнинск: Титул, 2013, «Enjoy English»: Книга для учителя, авторы М.З. Биболетова, Н.В.
6			
7			
8			
9			

			Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул, 2013 г. «Enjoy English» - Student's Book, авторы М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул, 2013 г.
--	--	--	---

Математика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5 6 7	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский Б.Б. Программа «Математика для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев» 2014 г. Рассчитана: 5-6 кл. – 170 ч. (5 часов в неделю) 7 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)	Программа реализуется в учебниках: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 5 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016; А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 6 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016; А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016;

Математика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8		Миндюк Н.Г., Кузнецова Г.М. Программа «Математика для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев» 2005г. Рассчитана: 8-9 кл. – 170 ч. (5 часов в неделю)	Программа реализуется в учебниках: Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – М: Илекса, 2007 Математика: тесты. 6 класс. В 2 частях. – М: Учитель, 2007 Математика. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов. 5-7 класс. – М: Учитель, 2006 Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 класс. Методическое пособие с электронным приложением/ Л.Н. Горохова и др. – 2-е изд., стереотип, - М.: Издательство «Глобус», 2010. 266 с. – (Современная школа) Программа реализована в учебниках: «Алгебра. Учебник» 8 класс, Ч.1., автор Мордкович А.Г. – М: Мнемозина, 2007; «Алгебра. Задачник» 8 класс, Ч.2., автор Мордкович А.Г. – М: Мнемозина, 2007; «Алгебра. Учебник» 9 класс, Ч.1., автор А.Г. Мордкович. – М: Мнемозина, 2011;

9	<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>учреждений, гимназий, лицеев» 2005г.</p> <p style="text-align: right;">Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9»</p>	<p>«Алгебра. Учебник» 9 класс, Ч.2., автор А.Г. Мордкович. – М: Мнемозина, 2011;</p> <p>Семенов А.Л. Государственная Итоговая Аттестация: 3000 задач с ответами по по математике. Все задания группы В/ А.Л. Семенов, И.В. Яценко, И.Р. Высотский и др. М.: - Издательство «Экзамен», 2013. – 399 с.</p> <p>Решение сложных задач. ЕГЭ по математике: 9-11 класс. М.6 ВАКО, 2011. – 288 с.</p> <p>Математика. Устные вычисления и быстрый счет. Тренировочные упражнения за курс 7-11 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова,. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 231 с.</p> <p>Алдекандрова Л.А. Алгебра. Самостоятельные работы. 8 класс М. «Мнемозина» 2003г.</p> <p>Конте А.С. Алгебра: математические диктанты. 7-9 класс «Учитель» 2007</p> <p>Программа реализуется в учебнике:</p> <p>«Геометрия» учебник для 7-9 класса, автор Атанасян Л.С. – М: «Просвещение» 2014 г. + Электронное приложение к учебнику. Смирнова И.М.Смирнов В.А.</p> <p>Устные упражнения по геометрии для 7-11 классов: Кн. для учителя. М. «Просвещение» 2003г</p> <p>Сагателова Л.С. Студенческая В.Н.Геометрия: красота и гармония. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Золотая пропорция. Симметрия вокруг нас. 8-9 класс: элективные курсы. ТУСООН Мамонтов Д.И., Ушаков Р.П. Открытая математика. Функции и графики. Версия 2.5 Левитас Г.Г. Карточки для коррекции знаний по геометрии для 8-9 классов.2003 Илекса</p> <p>Мищенко Т.М. Тематические тесты по геометрии: 8 класс. Экзамен 2005 Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 класс.2005г Илекса</p> <p>Ковалева Г.И. Геометрия. 7-9 класс. Тесты для текущего и обобщающего контроля.2008 Учитель</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия . Компьютерная поддержка к учебнику. 2 диска 2005 1С</p> <p>Программа MATLAB 7.0.1. 2 диска 2005</p>
---	--	--	--

7		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия. 7 класс.	Хасанов А.А. Пиголкина Т.С. Открытая математика. Планиметрия. Версия Программа реализуется в учебнике: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017;
---	--	--	---

Информатика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
7	Информатика	Босова Л.Л. Программа «Информатика» 2-9 кл. Рассчитана: <i>7 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована учебниках: «Информатика» 7 кл. (2007), авторы Л.Л. Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний;
8 9		Угринович Программа «Информатика» 2-9 кл. Рассчитана: <i>8 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i> <i>9 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)</i>	Программа реализована учебниках: «Информатика и ИКТ» 8 кл. (2013), автор Н.Д. Угринович, - М: БИНОМ. Лаборатория знаний; «Информатика и ИКТ» 9 кл. (2011), автор Н.Д. Угринович, -М: БИНОМ. Лаборатория знаний; Информатика. 9-11 класс. Тесты (базовый уровень)/авт. – сост. Е.В. Полякова. – Волгоград: Учитель, 2008. - 102 с.

История

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	История	Вигасин А.А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. Программа «История Древнего мира». 5 кл. Рассчитана: 5 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. - М: Просвещение, 2015 г. История древнего мира. «Загадки Сфинкса». 5 класс. 2006г. Медиа Хауз.
6		Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 класс. Программа «История России» 6-9 класс.	Программа реализована в учебниках: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;
7		Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 кл.	Программа реализована в учебниках: «История России» 8 кл., авторы А.А. Данилов, Л. Г. Косулина (2009); «История России. История России XIX век» 9 кл., авторы А.А. Данилов, Л. Г. Косулина 2013.
8		История средних веков. 6 класс.	История Отечества (882 – 1917 гг.). Мультимедийный учебно-методический комплекс. 6-10 класс. Государственная символика России: история современность. 2004 ЦНСО Программа реализована в учебнике: «История средних веков» 6 кл., авторы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской (2016)
9		Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 кл. Всеобщая история. Новая история. Рассчитана: 6-9 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Тесты по истории средних веков 6 класс Программа реализована в учебниках: «Новая история 1500-1800 гг.» 7 кл., авторы А.Я. Юдовский, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкин (2017); «Новая история 1800 - 1913 гг.» 8 кл., авторы А.Я. Юдовский, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкин (2009); Тесты по истории Нового времени

Обществознание			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
6	Обществознание	Под ред. Л.Н. Боголюбова Программа «Обществознание». 5-9 кл. Рассчитана: 6 – 7 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Л.Н. Боголюбов, Н.В. Виноградова. И др. Обществознание. 6 класс. - М: Просвещение, 2016 г.
7			Л.Н. Боголюбов, Н.В. Виноградова. И др. Обществознание. 7 класс. - М: Просвещение, 2016 г.

Обществознание			
8	Обществознание	Кравченко А.И. Программа «Обществознание». 5-9 кл. Рассчитана: 8,9 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 8 класс. - М: Русское слово, 2009 г.
9			Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. - М: Русское слово, 2009 г. Л.Л. Кочергина. Внеклассные мероприятия. История. Обществознание. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 г. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченк, Е.А. Певцовой. «Обществознание» 7 класс. - М: «Русское слово», 2009 г. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченк, Е.А. Певцовой. «Обществознание» 8 класс. - М: «Русское слово», 2009 г. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченк, Е.А. Певцовой. «Обществознание» 9 класс. - М: «Русское слово», 2010 г.

География			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия

5	География	Рабочие программы (Классическая линия по географии для 5-11 классов) Рассчитана: 5-6 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю) 7 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализуется в учебниках: География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. — М.: Дрофа, 2015 г.; География. Начальный курс. 6 класс: учебник/Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2016. Коринская В.А. География: География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Дрофа, 2017.
6			
7			

География			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	География	Рабочие программы (линия Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.).«География» 6-11 кл. Рассчитана: 8,9 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализуется в учебниках: «География: Физическая география» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, автор Е.М. Домогацких. - М: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011 г. «География: Население и хозяйство России» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, автор Е.М. Домогацких. - М: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2014 г.
9			

Примерная программа основного общего образования по физике			
7	Физика	Программы и примерное поурочное планирование (ЛИНИЯ Л.А. ГЕНДЕНШТЕЙН, А.Б. КАЙДАЛОВ, В.Б. КОЖЕВНИКОВ И ДР.) Рассчитана: 7 - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов, В.Б.Кожевников.Физика. Учебник для. 7 класса. М.: Мнемозина, 2014 г.; Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат Физика. Задачник для. 7 класса. М.: Мнемозина, 2014 г. Л.Э. Генденштейн, В.А. Орлов. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 79 класс. М.: Мнемозина, 2017 г. Л.Э. Генденштейн, В.А. Орлов, Г.Г. Никифоров. Физика Самостоятельные работы. 7 класс. М.: Мнемозина, 2017 г. Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский. Программы и примерное поурочное планирование по физике . 7- 9 классы. М.: Мнемозина, 2014 г.

Физика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Физика	Перышкин А.В. «Физика» 7 – 9 кл. Рассчитана: 8,9кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Физика» учебник для 8 класса, автор А.В. Перышкин. – М: Дрофа, 2007. «Физика» учебник для 9 класса, автор А.В. Перышкин. – М: Дрофа, 2009. Тесты по физике. 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 кл.», автор А.В. Чеботарева. - М: Издательство «Экзамен», 2010 г. Тесты по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 кл.», автор А.В. Чеботарева. - М: Издательство «Экзамен», 2010 г. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 9 кл.», автор О.И. Громцева. - М: Издательство «Экзамен», 2010 г. Перышкин А.В. Сборник задач по физике к учебникам А.В. Перышкина. 7-9 класс. М: Экзамен, 2007 г.
9			

Биологии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Биология	Программа по биологии для 5-11 классов В.В. Пасечника и др. Рассчитана: 5-7 кл. -34 ч. (1 ч. в неделю)	Программа реализована в учебнике: Пасечник, В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа, 2015; Пасечник, В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа, 2016; Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2017.
6			
7			

Биологии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Биология	Пономарева И.Н. и др. Программа «Биология. 6–9кл.» Рассчитана: 8,9 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Биология». 8 кл., авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., М.Вентана-Граф. 2009 г.; «Биология». 9 кл., авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., М.:Вентана-Граф. 2009 г.; Пономарева И.Н. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.:Вентана-Граф, 2015 г.; Драгомилов А.Г. Биология. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.:Вентана-Граф, 2015 г.; Пономарева И.Н. Биология. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.:Вентана-Граф,
9			

		<p>2015 г.;</p> <p>Пугал Н.А. Козлова Т.А. Лабораторные и практические занятия по биологии. 8 класс . М. Владос. 2003</p> <p>Яковлев А.В. Лабораторные и практические занятия по общей биологии. 9 класс. 2003. М. Владос</p> <p>Природоведение. Биология. Экология. Программы 5-11 класс. Вентана-Граф. 2008</p> <p>Порфилова Л.Д. Тесты по природоведению. 5 класс. Экзамен. 2006</p> <p>Программы. Биология в основной школе. 5-9 классы Вентана-Граф. 2005</p> <p>Лебедев А.Г. Школьный справочник. Биология Астрель. 2005</p> <p>Биология 6 класс. Растения. Грибы. Лишайники. 2 CD. 2005 г.</p> <p>Биология. 6-8 класс. Тесты для учащихся. Электронное пособие. CD. 2008 г.</p> <p>Биология. 6-11класс. В помощь учителю. Электронное пособие. CD. 2008 г.</p> <p>Биология. 9 класс. Анатомия и физиология человека учебное пособие нового образца. 3CD. 2008 г.</p>
--	--	---

Химии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Химия	<p>Н.Е. Кузнецова</p> <p>«Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений».</p> <p>М. Вентана-Граф, 2015</p> <p>Рассчитана:</p> <p><i>8,9 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)</i></p>	<p>Программа реализована в учебниках:</p> <p>«Химия». 8 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Вентана-Граф, 2016 г. ;</p> <p>«Химия». 9 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Вентана-Граф, 2016 г. ;</p>
9			

Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	ОДНКНР	<p>А.Н. Сахаров</p> <p>«Программа курса ОДНКНР для 5-7 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Русское слово, 2017</p> <p>Рассчитана:</p> <p><i>5-7 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю)</i></p>	<p>Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2017.</p>
6			
7			

Музыка			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Музыка	Программа «Музыка». 1-8 кл. под руководством Д.Б Кабалевского М.: Просвещение, 2008 Рассчитана: <i>5-7 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; В мире музыки. 4 фильма: 1. Судьбы скрещенные. (Мусоргский и Пушкин); 2. Последняя симфония; 3. Портрет Рахманинова; 4. Шостакович смеется. Видеоэнциклопедия для народного образования. «Видеостудия «КВАРТ» В мире музыки. 3 фильма: 1,2. Фильмы о жизни и творчестве великих русских композиторов – Мусоргского и Глазунова. 3. Фильм «Времена года». Одно из лучших произведений Чайковского в исполнении М. Плетнева сопровождается прекрасными русскими пейзажами и сценками, снятыми в соответствующие времена года. Видеоэнциклопедия для народного образования. «Видеостудия «КВАРТ»
6			
7			
8			

Изобразительное искусство			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 кл. Рассчитана: <i>5-8 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 + Электронное приложение к учебнику; Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014; Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кина, на телевидение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Неменский Б.М. Алленов М. Мастера русской живописи. Энциклопедия.
6			
7			

8			Белый город. 2008 Древний мир. Видеоэнциклопедия. 57 мин. КВАРТ Великие творения людей. Видеоэнциклопедия. 82 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Чудеса священные и загадочные. Видеоэнциклопедия. 68 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Древние цивилизации. Видеоэнциклопедия. 59 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Имперская архитектура. Видеоэнциклопедия. 60 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Великий Эрмитаж. Видеоэнциклопедия 120 мин. КВАРТ Шедевры русской живописи. CD-диск Кирилл и Мефодий
---	--	--	---

Технология			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Технология (Технический труд) (Обслуживающий труд)	Под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. Программа «Технология». 5-9 кл. Рассчитана: 5-8 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программы реализованы в учебниках: «Технология». 5 кл. (Вариант для мальчиков). Под ред. Симоненко В.Д. «Технология». 5 кл. (Вариант для девочек). Под ред. Симоненко В.Д. ; «Технология». 6 кл. (Вариант для мальчиков). Под ред. Симоненко В.Д. «Технология». 6 кл. (Вариант для девочек). Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология». 7 кл. (Вариант для мальчиков). Под ред. Симоненко В.Д. ; «Технология». 7 кл. (Вариант для девочек). Под ред. Симоненко В.Д. ; «Технология». 8 кл. Под ред. Симоненко В.Д. ; «Технология». 9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. . «Технология (для мальчиков)». 5 кл., под ред. Хотунцева Ю.Л. М.: Просвещение.
6			
7			
8			
9			

Основы безопасности жизнедеятельности			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений» Рассчитана: 8 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебнике: «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, автор А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. М: Издательство АСТ, 2009 г. Смирнов А.Т. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Планируемые результаты, система заданий. 5-9 класс. Пособие для учителя общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, О. Хренников; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М: Просвещение, 2013. – 176 с. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О. Основы Безопасности Жизнедеятельности: Справочник для учащихся. – М: Просвещение, 2007 Симахин В.И., Печерская Е.А. Противодействие терроризму. Учебное

			пособие. Красноярск, 2006
--	--	--	---------------------------

Физическая культура			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Физическая культура	Лях В.И. «Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре 1-11 кл.».- М.2006 Рассчитана: <i>5-9 кл. - 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебнике:
6			Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016;
7			
8			
9			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016;

Русский язык (базовый уровень).			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. и др.	Программа реализована в учебнике: «Русский язык 10-11 класс» учебник в 2-х частях , авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово», 2016 г.
11		Программа «Русский язык».10-11 кл. Рассчитана: <i>10-11 кл. - 68 ч. (2 часов в неделю)</i>	

Программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Программа по литературе для 10-11кл. Рассчитана: <i>10-11 кл. - 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Лебедев Ю.В. Литература. Ч.1,2. 10 класс. М:Просвещение, 2014 г. Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., и др.;Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература. В 2 частях. 11 класс. М: Просвещение, 2012 г. Хорт О.А. Методические рекомендации по литературе. 11класс. – Волгоград: Учитель, 2008 Тесты по литературе 5-11 классы. – М: Олимп, 2004 «Пушкин А.С. Жизнь и творчество». 2 фильма. Видеокассета. (46 мин.) КВАРТ Биографии писателей: 1.Фонвизин, 2. Карамзин, 3. Жуковский. Видео для образования. (51 мин.) КВАРТ Биографии писателей: 1.Грибоедов, 2. Лермонтов, 3. Гоголь. Видео для образования. (56 мин.) «Анна Ахматова. Листки из дневника; Борис Пастернак. «Мело, мело по всей земле ...»». Видеокассета. (60 мин.) TEN-video Хрестоматия по русской литературе. Электронное издание. ДиректМедиа

Английский язык

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Английский язык	Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 10-11 класс. Рассчитана: 10,11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2016 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2017 г.

Математика (базовый уровень)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Математика	Мордкович А.Г. Программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс. Атанасян Л.С. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Рассчитана: 10-11 кл. – 136 ч. (4 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс Ч.1.2, автор А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина, 2011 г. Математика. 9-11 класс: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. М.В. Величко. 2 изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с. Гущин Д.Д. Математика Единый Государственный Экзамен – 2013. Экспресс-курс для подготовки к экзамену: Д. Гущин. – М.: Издательский дом «Учительская газета», 2013 г. – 256 с. Семенов А.Л. Единый Государственный Экзамен: 3000 задач с ответами по по математике. Все задания группы В/ А.Л. Семенов, И.В. Яценко, И.Р. Высотский и др. М.: - Издательство «Экзамен», 2013. – 542, [2] с. Единый Государственный Экзамен – 2014. Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий 2 (С)/ И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров, В.С. Панферов и др./ под ред. А.Л. Семенов, И.В. Яценко, - М.: Издательство «Экзамен», 2014, - 215 [1] с. Колесникова С.И. Решение сложных задач. ЕГЭ по математике: 9-11 класс. М.: ВАКО, 2011. – 288 с. Программа реализована в учебнике: «Геометрия» учебник для 10-11 класса, автор Л.С. Атанасян. – М: Просвещение, 2012 г. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. к учебнику «Геометрия». 10-11 кл. автора Атанасян Л.С. – М: Просвещение, 2004 г. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. к учебнику «Геометрия». 10-11 кл. автора Атанасян Л.С. – М: Просвещение, 2004 г.

Саакян С.М., Бутузов В.Ф. «Изучение геометрии в 10-11 кл». к учебнику «Геометрия». 10-11 кл. автора Атанасян Л.С. – М: Просвещение, 2004 г.
Смирнова И.М., Смирнов В.А. Устные упражнения по геометрии для 7-11 классов: Кн. для учителя. – М: Просвещение, 2004 г.

Технология

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Информатика	Семакин Е.Г. Программа «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл. Рассчитана: 10-11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебнике: «Информатика и ИКТ» 10 класс базовый уровень, автор Семакин Е.Г., Хеннер Е.К. - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 г. «Информатика и ИКТ» 11 класс базовый уровень, автор Семакин Е.Г., Хеннер Е.К. - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 г.

История

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». 10 кл. Загладин Н.В. Программа общеобразовательных учреждений. Рассчитана: 10-11 кл. – 102 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «История России с древнейших времен до конца XVI века». Ч.1. 10 кл., автор Сахаров А.Н. – М: Русское слово, 2012; «История России. XVII – XIX вв.». Ч.2. 10 кл., авторы Сахаров А.Н., Боханов А.Н. – М: Русское слово, 2012 г. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века. 11 класс»/ Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 г. Соловьев Я.В. История: 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ: 10-11 кл./ Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013 г. ЕГЭ-2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/ авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013 г. Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В); Учебно-методическое пособие/ Р.В. Пазин. – Ростовн/Д: Легион, 2012 г. Журавлева О.Н. История России: 10 класс: проектирование учебного курса: методические рекомендации/О.Н. Журавлева. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.

			<p>Программа реализована в учебниках: Загладин Н.В.Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца 19 века. – М. Русское слово, 2012 г. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в 20 веке. – М: Русское слово, 2012 г. Загладин Н.В. История Отечества. XX –нач. XXI в. 11 класс. М. Русское слово, 2012 г. Атлас. Отечественная история 20 век. С комплектом контурных карт. Новосибирск: Картография, 2015 г.</p>
--	--	--	---

Обществознание

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н., Кравченко А.И. Программа обществознания 9 - 11 кл. Рассчитана: <i>10-11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i></p>	<p>Программа реализована в учебниках: «Человек и общество. Обществознание». 10 кл., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М: Просвещение, 2016; «Человек и общество. Обществознание», 11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М: Просвещение, 2016. Краюшкина С.В.Тесты по обществознанию:10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др./ С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 г. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл./П.А Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2012 г. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс: справ. Материалы/П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012 г. ЕГЭ 2015. Обществознание. 30 ТТЗ. 25 вариантов + 80 доп. Заданий части 2./Лазебникова. – М.: Экзамен, 2015г.</p>
11			

Физика

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10		<p>Мякишев Г.Я. Программа «Физика. 10 кл.». Рассчитана: <i>10-11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i></p>	<p>Программа реализована в учебниках: «Физика. Базовый курс». 10 кл., автор Мякишев Г.Я. М: Дрофа, 2009 г. «Физика. Базовый курс». 11 кл., автор Мякишев Г.Я. М: Дрофа, 2011 г. Гельфгат И.М., Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А. Физика в таблицах для 7-11 классов. ИЛЕКСА, 2002</p>
11			

	Физика	<p>Зорин Н.И. Физика: тестовые задания к основным учебникам.10 класс. ЭКСМО, 2008</p> <p>Зорин Н.И. Физика: тестовые задания к основным учебникам.11 класс. ЭКСМО, 2008</p> <p>Физика. Оптика, атомная физика, колебания и волны. CD -диск МАГНАМЕДИА</p> <p>Физика: электричество. CD – диск МАГНАМЕДИ</p>
--	---------------	---

География			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	География	<p>Рабочие программы (линия Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.).«География» 6-11 кл.</p> <p>Рассчитана: 10,11 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю)</p>	<p>Программа реализуется в учебниках:</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 г.;</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 г.;</p> <p>Домогацких Е.М. География 10(11). Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2015 г.</p> <p>Атлас. География. 10 класс. ДИК 2015 г.</p>
11			

Химия			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Химия	<p>Габриелян О.С.</p> <p>Программа «Химия» 10-11 класс.</p> <p>Рассчитана: 10 кл. – 34 ч. (1 часа в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебнике:</p> <p>«Химия». 10 класс, автор О.С. Габриелян. - М: Дрофа, 2011 г.</p> <p>«Химия». 11 класс, автор О.С. Габриелян. - М: Дрофа, 2009 г.</p> <p>Химия. 10-11 класс. Дидактический и раздаточный материал в помощь учителю. CD –диск. 2010 г.</p>
11			

Биология			
-----------------	--	--	--

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Биология	Пономарева И.В. Программа «Общая биология» 10-11 класс Рассчитана: 10-11 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебнике: «Биология» 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. - М: Вентана — Граф, 2009 г. «Биология» 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. - М: Вентана — Граф, 2011 г.

Технология

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Технология (Технический труд) (Обслуживающий труд)	Под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. Программа «Технология». 10-11 кл. Рассчитана: 10-11 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю)	Программы реализованы в учебниках: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: 10-11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Мировая художественная культура

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Программа «Мировая художественная культура» Рассчитана: 10-11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Мировая художественная культура». Учебник. 10 класс. Ч.1, автор Л.А. Рапацкая. М: ВЛАДОС, 2016 «Мировая художественная культура» РХК. Учебник. 10 класс. Ч.2, автор Л.А. Рапацкая. М: ВЛАДОС, 2016 «Мировая художественная культура». Учебник. 11 класс. Ч.1, автор Л.А. Рапацкая. М: ВЛАДОС, 2016 «Мировая художественная культура» РХК. Учебник. 11 класс. Ч.2, автор Л.А. Рапацкая. М: ВЛАДОС, 2016 Леухина Н.А. В помощь преподавателю МХК уроки учительского мастерства. 10-11 класс. Учитель, 2008 Великий эрмитаж. Видео энциклопедия 120 мин. КВАРТ Шедевры русской живописи. CD-диск. Кирилл и Мефодий Алленов М. Мастера русской живописи. Энциклопедия. Белый город, 2008 Древний мир. Видео энциклопедия. 57 мин. КВАРТ Великие творения людей. Видео энциклопедия. 82 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Чудеса священные и загадочные. Видео энциклопедия. 68 мин. РИДЕРЗ

			ДАЙДЖЕСТ Древние цивилизации. Видео энциклопедия. 59 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Имперская архитектура. Видео энциклопедия. 60 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Энциклопедия классической музыки. CD-диск. Интерактивный мир.
--	--	--	--

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Основы безопасности жизнедеятельности	Васнев В.А., Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. Рассчитана: <i>10-11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015 г. 11 кл., авторы Смирнов «Основы медицинских знаний». 10-11 кл. Смирнов А.Т., Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы Безопасности Жизнедеятельности»: Книга для учителя. – М: Просвещение, 2004 Смирнов, А.Т., Хренников Б.О. Основы Безопасности Жизнедеятельности: Справочник для учащихся. – М: Просвещение, 2007 Шкенеv В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности. 11 класс: Методическое пособие. Волгоград: Учитель, 2006 Симахин В.И., Печерская Е.А. Противодействие терроризму. Учебное пособие. Красноярск, 2006

Физическая культура

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Программа по физической культуре 1-11 класс. Рассчитана: <i>10-11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализуется в учебнике: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013; Новалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 класс. Просвещение, 2007 Гоношидова С.Е. Физкультура. 5-11 класс. Просвещение, 2004 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8 9	История Красноярского края	Программа «История Красноярского края» 6-9 класс. Рассчитана: 8,9 кл. - 17 ч. (0,5 часа в неделю)	Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Ч.1. - Красноярск, 2005 г. Красноярье: пять веков истории. Край с 1917 по 2006 год. Учебное пособие по краеведению. Ч.2. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2006 г. Красноярье: пять веков истории. Города и районы Красноярского края. Учебное пособие по краеведению. Ч.2. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2008 г.
8	Природа и экология Красноярского края	Программа «природа и экология Красноярского края» 7-9 класс. Рассчитана: 8 кл. - 17 ч. (0,5 часа в неделю)	Программа реализуется в учебнике: «Природа и экология Красноярского края». Учебник для учащихся 7-го класса, автор С.Ю. Андреева., Н.Л. Солякина, Красноярск, 2007 г. Тушкевич А.С Красноярский край. Емельяново, 2008 г. Барнов А.А. Особо охраняемые животные приенисейской сибирей. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2006 г. Барнов А.А. Особо охраняемые животные природные территории Красноярского края. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2006 г. Легенды и сказания Красноярского края. CD-диск Путешествие по Красноярскому краю. CD-диск
Примерная программа среднего (полного) общего образования			
10 11	Основы регионального развития	Молодцова И.В., Лисина С.А., Петрова Н.А. Программа учебного предмета «Основы регионального развития» Рассчитана: 10-11 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализуется в учебных пособиях для учителя: «Основы регионального развития» 10 класс, авторы Молодцова И.В., Лисина С.А., Петрова Н.А. Красноярск, 2008 г. «Основы регионального развития» 11 класс, авторы Молодцова И.В., Лисина С.А., Петрова Н.А. Красноярск, 2007 г.

Наглядное пособие и учебное оборудование для начальной школы

№	Наименование	Краткое описание	Издательство
Математика			
1	Модель — аппликация «числовая прямая»	Пособие предназначено для использования в качестве демонстрационного материала на уроках математики в начальной и средней школы при изучение задач на движение.	EDUSTRONG, 2009
2	Модель — аппликация «множества»	Пособие предназначено для использования в качестве демонстрационного материала на уроках математики в начальной и средней школы при изучение множеств.	EDUSTRONG, 2009
3	Комплект «Оси координат».	Пособие предназначено для использования при изучении разделов «Функции» и «Метод координат в пространстве в курсах алгебры и геометрии средней школы.	EDUSTRONG, 2009
Изобразительное искусство			
1	Набор муляжей для рисования	Набор предназначено для демонстрации на уроках изобразительного искусства и др.	EDUSTRONG, 2009
Окружающий мир			
1	Гербарий культурных растений	Дает возможность познакомить учащихся с многообразием сельскохозяйственных растений, распространенных почти по всей территории России.	ОАО «Природоведение и школа»

Настенные карты по истории

№	Наименование	Издательство
1	Франкское государство в V – середина IX века	ДИК, Дрофа
2	Западная Европа после первой мировой войны 1918-1920 годы.	ДИК, Дрофа
3	Европа с 1799-1815 годы.	ДИК, Дрофа
4	Римская империя в IV – V вв. Падение З.Р.И.	ДИК, Дрофа
5	Европа с 1815 – 1849 гг.	ДИК, Дрофа
6	Европа в начале нового времени.	ДИК, Дрофа
7	Европа после 1-й мировой войны.	ДИК, Дрофа
8	Великая Отечественная война (для 9-го)	ДИК, Дрофа

9	Образование Русского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
10	Древняя Греция.	ДИК, Дрофа
11	Киевская Русь в IX - начале XII в.	ДИК, Дрофа
12	Индустриализация в СССР.	ДИК, Дрофа
13	Отечественная война 1812 г.	ДИК, Дрофа
14	Византия и славяне в VI - XI вв.	ДИК, Дрофа
15	Революция 1905-1907 гг.	ДИК, Дрофа
16	Первобытно - общинный строй на территории нашей страны.	ДИК, Дрофа
17	Рост территории государств в древности.	ДИК, Дрофа
18	Феодальная раздробленность на Руси.	ДИК, Дрофа
19	Русская – Японская война.	ДИК, Дрофа
20	Великая Французская Буржуазная революция.	ДИК, Дрофа
21	Древнерусское государство – Киевская Русь в IX - начале XII веках.	ДИК, Дрофа
22	Российская империя в 1725 – 1801 годы.	ДИК, Дрофа
23	Европа с 1799 по 1815 годы.	ДИК, Дрофа
24	Великие Географические открытия и колониальные захваты в XV - середине XVII веках.	ДИК, Дрофа
25	Образования независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века.	ДИК, Дрофа
26	Завоевания Александра Македонского.	ДИК, Дрофа
27	Народное хозяйство в СССР 1961 – 1985 гг.	ДИК, Дрофа
28	Северная война 1700 – 1721 гг.	ДИК, Дрофа
29	Образование российского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
30	Российское государство в XVI веке.	ДИК, Дрофа
31	Развитие промышленности в 1928 – 1939 гг.	ДИК, Дрофа
32	Образование российского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
33	Революции 1917 года.	ДИК, Дрофа
34	Вторая мировая война.	ДИК, Дрофа
35	Российское государство в XVI веке.	ДИК, Дрофа
36	Борьба с иноземными завоевателями нашей страны в XIII веке.	ДИК, Дрофа
37	СССР в 1946 – 1990 гг. Россия в составе СССР (20-е – 30-е гг. XX века).	ДИК, Дрофа
38	Россия в 1907 – 1917 гг.	ДИК, Дрофа
39	Российская империя в первой половине XIX в. Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX века.	ДИК, Дрофа
40	Революция 1905 – 1907 г. в России.	ДИК, Дрофа
41	Российская империя с начала XIX века по 1861 года.	ДИК, Дрофа
42	Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказье, средней Азии и Северного Причерноморья.	ДИК, Дрофа

43	Мир в XVII – XVIII вв. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV – XVII вв.)	ДИК, Дрофа
44	Борьба народов нашей страны против иноземных завоевателей в XIII веке.	ДИК, Дрофа
45	Европа в XIV – XV вв.	ДИК, Дрофа
46	Египет в Средней Азии в Древности.	ДИК, Дрофа
47	Российская империя в XVIII веке.	ДИК, Дрофа
48	Феодалная раздробленность Руси в XII первой четверти XIII века.	ДИК, Дрофа
49	Русские княжества в XII – начале XIII в. Российское государство 2-й половине XV – начале XVI в.	ДИК, Дрофа
50	Европа с XVII в. До 60-х гг. XVIII в. (северная война)	ДИК, Дрофа
51	Война за независимость и образование США 1775 – 1783 гг.	ДИК, Дрофа
52	Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.	ДИК, Дрофа
53	Европа с 1870 – 1914 гг.	ДИК, Дрофа
54	Европа с 1799 по 1815 гг.	ДИК, Дрофа
55	Россия в 1907 – 1914 гг.	ДИК, Дрофа
56	Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.	ДИК, Дрофа
57	Европа в конце XX в. Африка во 2-й половине XX в.	ДИК, Дрофа
58	Национально – освободительное движение в Нидерландах в 1566 – 1609 гг. Революция и контрреформация в западной Европе в XVI – XVII вв.	ДИК, Дрофа
59	Начало второй мировой войны: 01.09.1939 г. – 21.06.1941 г.	ДИК, Дрофа
60	Первая мировая война (1914-1918). Становление советской России (1917-1922).	ДИК, Дрофа
61	Россия в XIX в начале XX века.	ДИК, Дрофа
62	Отечественная война 1812 г. (из 2-х частей)	ДИК, Дрофа
63	Российская империя с начала XIX века по 1816 г.	ДИК, Дрофа
64	Политическая карта мира.	ДИК, Дрофа
65	Россия. Федеральные округа.	ДИК, Дрофа
66	Российская империя в XVIII веке.	ДИК, Дрофа
67	Западная Европа в XIII веке. Крестовые походы.	ДИК, Дрофа
68	Египет и Передняя Азия в древности.	Картография
69	История нового времени. 7 класс. 1 часть. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
70	История нового времени. 8 класс. 2 часть. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
71	История России XIX в. 8 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
72	История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
73	Греция в IV веке до н.э. Образование державы А. Македонского.	ДИК, Дрофа
74	Древний Египет IV-I тыс. до н.э. Древняя Италия.	ДИК, Дрофа
75	Мир в начале XX века/ Российская империя в начале XX века.	ДИК, Дрофа

Схемы и таблицы по истории и обществознанию

№	Название таблиц и схем	Номер таблиц, схем
1	Цивилизационные альтернативы в истории России:	
	Цивилизационная альтернатива – I, первая ступень.	№1
	Цивилизационная альтернатива – I, вторая ступень.	№2
	Цивилизационная альтернатива – II.	№3
	Цивилизационная альтернатива – III.	№4
	Цивилизационная альтернатива – IV.	№5
	Результаты и последствия реформ Петра I.	№6
	Социально – экономическая интеграция России и Европы.	№7
		№8
	Социокультурная инверсия в России в XIX веке.	№9
	Альтернативы исторического развития государств в XVIII – XIX вв.	№10
2	Политические течения XVIII – XIX вв.:	
	Консерватизм.	№1
	Либерализм.	№2
	Социалистические учения XIX века.	№3
	Становление политической мысли в России.	№4
	Историко-философская концепция Чаадаева.	№5
	Три политических течения в России.	№6
	Западники и славянофилы.	№7
	Народничество.	№8
3	Движение Декабристов:	
	Становление Российского государства.	№4
	Факторы формирования Российской цивилизации.	№5
	Становление Российского государства.	№4
	Развитие государства в XV-XVI веках.	№6
	Синхронистические таблицы по Зарубежной истории с древнейших времен до современности.	№7
	Развитие России в XVII-XVIII веках.	№8

Интерактивное наглядное пособие по географии

№	Наименование	Издательство
1	Австралия. Социально-экономическая карта.	Дрофа

2	Агроклиматические ресурсы России.	Дрофа
3	Агропромышленный комплекс России.	Дрофа
4	Арктика.	Дрофа
5	Африка. Политическая карта.	Дрофа
6	Великие географические открытия.	Дрофа
7	Восточная Сибирь. Физическая карта.	Дрофа
8	Геологическая карта России.	Дрофа
9	Дальний Восток. Физическая карта.	Дрофа
10	Евразия. Политическая карта.	Дрофа
11	Евразия. Физическая карта.	Дрофа
12	Карта океанов.	Дрофа
13	Климатическая карта России.	Дрофа
14	Климатические пояса и области мира.	Дрофа
15	Политико-административная карта России.	Дрофа
16	Почвенная карта России.	Дрофа
17	Почвенная карта Мира.	Дрофа
18	Природные и биологические ресурсы России.	Дрофа
19	Северная Америка. Политическая карта.	Дрофа
20	Северная Америка. Физическая карта.	Дрофа
21	Строение земной коры и полезные ископаемые мира.	Дрофа
22	Тектоника и минеральные ресурсы России.	Дрофа
23	Химическая промышленность России.	Дрофа
24	Центральная Россия. Физическая карта.	Дрофа
25	Интерактивная модель солнечной системы.	Дрофа
26	Экологические проблемы России.	Дрофа
27	Южная Америка. Физическая карта.	Дрофа

Настенные карты по географии

№	Автор	Наименование	Издательство
1	Фролова С.А.	Физическая карта мира.	ДИК, Дрофа
2	Фролова С.А.	Физическая карта полушарий. Западное полушарие. Восточное полушарие.	ДИК, Дрофа
3	Фролова С.А.	Государства мира. Западное полушарие. Восточное полушарие.	ДИК, Дрофа
4	Фролова С.А.	Климатические пояса и области мира.	ДИК, Дрофа
5	Фролова С.А.	Растения и животные мира.	ДИК, Дрофа

6	Ивлиева К.В.	Природные зоны мира.	ДИК, Дрофа
7	Ивлиева К.В.	Агроклиматические ресурсы мира.	ДИК, Дрофа
8	Ильина Е.А.	Карта океанов.	ДИК, Дрофа
9	Ильина Е.А.	Климатическая карта мира.	ДИК, Дрофа
10	Курбский Н.А.	Зоогеографическая карта мира.	ДИК, Дрофа
11	Максимов И.И.	Почвенная карта мира.	ДИК, Дрофа
12	Тяпко Т.И.	Строение земной коры. Полезные ископаемые.	ДИК, Дрофа
13	Мартынова Т.И.	Великие географические открытия.	ДИК, Дрофа
14	Мартынова Т.И.	Географические и этнографические открытия и исследования в новое время .	ДИК, Дрофа
15	Фролова С.А.	Евразия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
16	Фролова С.А.	Евразия. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
17	Курбский Н.А.	Европа. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
18	Курбский Н.А.	Зарубежная Европа. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
19	Курбский Н.А.	Южная Америка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
20	Тяпко Т.И.	Южная Америка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
21	Фролова С.А.	Северная Америка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
22	Кадченко И.М.	Северная Америка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
23	Фролова С.А.	Африка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
24	Фролова С.А.	Африка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
25	Тяпко Т.И.	Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
26	Фролова С.А.	Антарктида. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
27	Фролова С.А.	Арктика. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
28	Мартынова Т.И.	Физическая карта России.	ДИК, Дрофа
29	Фролова С.А.	Российская Федерация. Административная карта.	ДИК, Дрофа
30	Тяпко Т.И.	Россия. Федеральные округа.	ДИК, Дрофа
31	Фролова С.А.	Плотность населения России.	ДИК, Дрофа
32	Фролова С.А.	Народы России.	ДИК, Дрофа
33	Тяпко Т.И.	Земельные ресурсы России. Водные ресурсы России.	ДИК, Дрофа
34	Тяпко Т.И.	Климатическая карта России.	ДИК, Дрофа
35	Ивлиева К.В.	Природные зоны России.	ДИК, Дрофа
36	Фролова С.А.	Карта растительности России.	ДИК, Дрофа
37	Фролова С.А.	Почвенная карта России.	ДИК, Дрофа
38	Фролова С.А.	Зоогеографическая карта России.	ДИК, Дрофа
39	Фролова С.А.	Агроклиматическая карта России.	ДИК, Дрофа
40	Фролова С.А.	Геологическая карта России.	ДИК, Дрофа

41	Фролова С.А., Тяпко Т.И.	Экологические проблемы России.	ДИК, Дрофа
42	Ильина Е.А.	Россия. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
43	Ильина Е.А.	Топливная промышленность России.	ДИК, Дрофа
44	Ильина Е.А.	Электроэнергетика России.	ДИК, Дрофа
45	Ильина Е.А.	Химическая и нефтехимическая промышленность России.	ДИК, Дрофа
46	Ильина Е.А.	Лесной комплекс России	ДИК, Дрофа
47	Ильина Е.А.	Машиностроение и металлообработка России.	ДИК, Дрофа
48	Ильина Е.А.	Черная и цветная металлургия России.	ДИК, Дрофа
49	Ильина Е.А.	Агропромышленный комплекс России.	ДИК, Дрофа
50	Тяпко Т.И.	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
51	Тяпко Т.И.	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
52	Ильина Е.А.	Урал. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
53	Ильина Е.А.	Урал. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
54	Курбский Н.А.	Центральная Россия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
55	Ильина Е.А.	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
56	Фролова С.А.	Европейский Север России. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
57	Ильина Е.А.	Европейский Север и Северо - Запад России. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
58	Фролова С.А.	Поволжье. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
59	Фролова С.А.	Поволжье. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
60	Курбский Н.А.	Западная Сибирь. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
61	Ильина Е.А.	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	ДИК, Дрофа
62	Курбский Н.А.	Европейский Юг России. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
63	Ильина Е.А.	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа

Оборудование в кабинете естественного цикла

№	Наименование	Кол-во	Краткое пояснение
1	2	3	4
ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ			
Коллекции – раздаточный материал			
96 6112 2110	Волокна КВ-2	1 шт.	Содержит 10 образцов природных и химических волокон и тканей из них. Образцы используют в качестве расходного материала для определения волокон при выполнении практических работ.

96 6112 2103	Каменный уголь и продукты его переработки	1 шт.	Включает образцы каменного угля и продуктов его переработки: кокс, каменноугольная смола, сахарин, толуол, нафталин, анилин, бензол, фенол, пластмассы, красители, лекарства, аммиачная вода и минеральные удобрения.
96 6112 2102	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1 шт.	Содержит образцы сырой нефти, продуктов переработки нефти, мазута и полимеризации нефтяных газов.
96 6112 2112	Пластмассы	1 шт.	Включает образцы термопластичных и (терморезистивных) пластмасс. Предназначена для практических работ и решения экспериментальных задач.
96 6112 2105	Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»	1 шт.	Состоит из 2-х частей: 1-я часть содержит 16 образцов минералов: сера, гранит, пирит, курса химии халькопирит, свинцовый блеск, галит, сильвинит, плавиковый шпат, кварц, кремний, боксит, марганцовая руда, гематит, магнетит, лимонит, хромистый железняк. 2-я содержит 7 образцов минералов: апатит, фосфорит, сидерит, магнезит, каолин, полевой шпат, гипс; 4 образца органических соединений (торф, бурый уголь, каменный уголь, антрацит); 5 образцов горных пород: гранит, известняк, песчаник, мергель, мрамор.
96 6112 2107	Топливо	1 шт.	Содержит 11 образцов, представляющих две группы: 1. Естественное топливо (древесина, солома, торф, бурый уголь, каменный уголь, антрацит, горючий сланец, нефть). 2. Искусственное топливо (кокс, торфяной брикет).
МОДЕЛИ			
Демонстрационные			
96 6121 2061	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1 шт.	Предназначен для моделирования строения различных неорганических и органических веществ.
96 6121 2063	Набор для составления объемных моделей молекул	1 наб.	Используют для моделирования молекул органических веществ, демонстрации различных форм изомерии.
	Набор внутренних органов	1 наб.	Набор включает: модели сердца, легкие, печень, почки.
	Набор «Анализатор слуха»	1 шт.	Внутреннее строение слухового аппарата.
	Комплект моделей строения мозга позвоночных	1 шт.	
Лабораторные			
96 6121	Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул	12 шт.	Предназначен для самостоятельных работ учащихся при изучении строения веществ. Включает шары различного цвета (модели атомов),

2062			стержни (модели «связи»).
ПРИБОРЫ			
Общего назначения			
96 6151 1401	Весы технические 2-го класса с гирями	1 шт.	Бывают 2-х типов: ВТ-200 – максимальная навеска не более 200 г, ВТ-1000 – максимальная навеска не более 1 кг.
96 6152 2102	Плитка электрическая ПЛ-300***	1 шт.	Нагревательный прибор
	Микроскоп	7 шт.	
	Стекла для приготовления микропрепаратов	50 шт.	
Демонстрационные			
43 2143	Аппарат для получения газов АКТ-500	2 шт.	Классическое название аппарат типа служит для получения водорода, углекислого газа, сероводорода.
43 2417	Бюретка 50 мл	2 шт.	Измерительный прибор, используют при титровании растворов.
Лабораторные			
96 6151 1301	Весы учебные с гирями ВГУ-1	2 шт.	Служат для взятия навески с точностью до 0,001 г. весы разборные , все детали и гири размещены в пенале, удобны в хранении.
96 6151 2305	Прибор для получения газов	3 шт.	Универсальный прибор, служит для получения небольших количеств водорода, углекислого газа.
96 6151 2302	Прибор для получения и сбора газов N1 (вытеснением воздуха)	1 шт.	Простейший прибор служит для получения небольших количеств газа, кислорода и собирания его вытеснением воздуха и сосуда.
96 6151 2303	Прибор для получения и сбора газов N2 (над водой)	12 шт.	Простейший прибор служит для получения небольших количеств нерастворимых газов, кислорода, водорода и собирания его вытеснением воды.
43 2518	Спиртовка лабораторная	8 шт.	Нагревательный прибор. В качестве горючего используется этанол.
	Микропрепараты: «Растения» «Общая биология» «Зоология»	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Строение листа камелии, кожицы лука, разрез листа. Мутации мушки дрозофилы и др. Конечность пчелы, амебы, вольвокс, эвглена и др.

	Набор препарированных насекомых	1 шт.	Вредители леса и сада, тутовый шелкопряд, полное превращение насекомых и др.
	Гербарный материал	10 шт.	Семейства: розоцветные, крестоцветные, пасленовые, мотыльковые.
	Школьный набор для препаровальный	4 шт.	
	Предметные лупы.	4 шт.	
Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов			
5988 11	Банка с крышкой 30-50 мл	250 шт.	Служит для хранения твердых раздаточных реактивов.
	Комплект воронок конусообразных	1 компл .	Предназначен для проведения химических операций в частности фильтрования, а также при переливании жидкостей.
43 2712	Воронка простая конусообразная, диаметр 56 мм	6 шт.	
	Комплект колб конических	1 компл .	
43 2412	Колба коническая КН-50 – 14,5	15 шт.	Используют для проведения различных химических операций: колбы малого объема (50 мл, 100 мл) для ученических опытов
43 2412	Колба коническая КН-100 – 18,8	15 шт.	
43 2412	Колба коническая КН-250 – 29	2 шт.	
43 2412	Колба круглодонная КК-50 – 14,5	8 шт.	
43 2412	Колба круглодонная КК-100	2 шт.	
43 2432	Колба плоскодонная П-50 – 14,5	5 шт.	
	Круглодонные колбы	6 шт.	
	Конические колбы	4 шт.	
	Комплект мензурок:		
43 2417	Мензурка 250 мл	1 шт.	
43 2417	Мензурка 50 мл	1 шт.	

	Комплект пробирок:	1 компл .	Служат для проведения качественных и других реакций
43 2413 0010	Пробирка ПХ-14	40 шт.	
43 2413 0010	Пробирка ПХ-16	50 шт.	
	Комплект склянок для хранения растворов, реактивов:	1 комп л.	
43 2415	Склянка с пипеткой для взятия растворов из полубелого стекла 30-50 мл	6 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для лабораторных опытов и практических работ учащихся.
43 2516	Склянка из полубелого стекла, 250 мл	30 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для демонстрационных опытов.
	Пластиковые емкости для хранения растворов	40 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для демонстрационных опытов.
	Комплект стаканов:	1 комп л.	Используют для проведения различных химических операций.
43 2411	Стакан высокий ВН-50 мл	15 шт.	Используют для проведения различных химических операций.
43 2411	Стакан высокий ВН-150 мл	15 шт.	
43 2411	Стакан высокий с носиком, 400 мл	5 шт.	
43 2411	Стакан низкий НН-250	5 шт.	
	Химический стакан объемом 200 мл.	4 шт.	
	Комплект чаш кристаллизационных:	1 компл .	Основное значение – кристаллизация в невысоком слое раствора. Используют также при постановке различного химического эксперимента.
43 2434	Чаша коническая с обручем ЧКО, 125 мм	1 шт.	
96 6193 2218	Доска для сушки лабораторной посуды	1 шт.	Служит для сушки различных видов химической посуды.

96 6193 2221	Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ*	4 компл .	Комплект включает: химическую посуду, лабораторные принадлежности, унифицированные узлы и детали для монтажа различных приборов и установок. Комплект обеспечивает постановку демонстрационного эксперимента по базовому курсу химии (с 8-11 класс).
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОЛ	7 шт.	Используется для размещения стеклянной посуды при нагревании веществ.
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОД-1	3 шт.	
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОД-2	4 шт.	
96 6193 2220	Ложка для сжигания веществ	5 шт.	Используют для сжигания твердых и порошкообразных веществ (серы, фосфора) в термостойких сосудах.
43 2541	Комплект стеклянных трубок комбинированный	1 компл .	Содержит стеклянные трубки, согнутые под разным углами. Используют при монтаже приборов и установок.
43 2825	Ступка N 1 с пестиком	3 шт.	Ступки служат для выпаривания растворов веществ.
96 6193 2305	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ НПМ*	4 шт.	НПМ содержит химическую посуду (объем 50-100 мл), лабораторные принадлежности, узлы и детали, обеспечивающие постановку ученического химического эксперимента по базовому курсу химии с 8 по 11 класс. Обеспечивает вариативную постановку эксперимента.
96 6193 2211	Набор резиновых принадлежностей для химической лаборатории	1 наб.	Содержит резиновые шланги и пробки различного диаметра, резиновый баллон для покачивания воздуха. Используют при монтаже приборов и установок.
	Стеклянные палочки	10 шт.	
Штативы			
96 6151 2402	Штатив для пробирок ШП	2 шт.	Служит для размещения пробирок ПХ-14; ПХ-16 (диаметр пробирки 14 и 16 мм). Используют учащиеся.
96 6151 2223	Щипцы тигельные	1 шт.	Служат для взятия и перенесения нагретых тиглей, а также выпарительных чаш.
96 7762	Ерши для мытья посуды	6 шт.	

59 2421	Очки защитные	1 шт.	
25 1440	Перчатки резиновые	1 шт.	
	этикетки	1 компл	Этикетки самоклеющиеся с цветовой индикацией, указывающей на принадлежность вещества к определенному классу (кислоты, основания, соли, индикаторы)
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
Таблицы			
96 6133 6101	Справочно-инструктивные таблицы по химии. Серия включает три группы таблиц. 1. Справочные таблицы: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (коротка форма), Растворимость кислот, оснований, солей в воде, Окраска индикаторов в различных средах, Электрохимический ряд напряжений металлов. 2. Инструктивные таблицы по различным операциям и правилам их безопасного выполнения. 3. Таблицы с правилами безопасной работы в кабинете химии и знаками по технике безопасности.	1 сер.	Серия таблиц предназначена для постоянного использования в кабинете химии. Включает наглядные иллюстрации основных химических операций и справочные материалы.
96 6133 6102	Таблицы по неорганической химии	1 сер.	Серия включает таблицы по основным разделам курса химии 8-11 класса. Физические и химические явления. Правила работы со спиртовкой. Строение веществ и химическая связь. Модели строения атома. Распределение электронов в атоме. Окислительно – восстановительные реакции. Эндо – экзотермические реакции.
96 6133 6104	Таблицы по органической химии.	1 сер.	Серия включает таблицы по классификации, номенклатуре органических соединений, видам изомерии. Строение молекулы метана.
	Таблицы по биологии «Анатомия»	1 сер.	Серия включает таблицы по пищеварению, кровообращению, железы внешней и внутренней секреции, строение сердца, витамины.
	Набор лучших работ выполненных учащимися	25 шт.	Орнитология, строение сердца, круги кровообращения, скелет человека.
	Картотека с заданиями для индивидуальных самостоятельных работ		Включает в себя карточки для индивидуальной работы по химии и биологии.

	Тестовый материал по химии и биологии		Для входных, текущих и рубежных проверочных работ.
	Рязанов А.Г. Зоология в таблицах, рисунках и схемах.	10 шт.	
	Рязанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. В таблицах, рисунках и схемах	10 шт.	

Оборудование кабинета русского языка и литературы

Наглядное пособие по литературе для 8 класса		
№	Наименование	Издательство
1	«Капитанская дочка». Словарь историзмов и архаизмов.	М.: «СПЕКТ - М»
2	«Маленький человек» в произведениях Н.В. Гоголя.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Основные мотивы лирики Н.А. Некрасова.	М.: «СПЕКТ - М»
4	Изображение природы в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	М.: «СПЕКТ - М»
5	Цикл рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника».	М.: «СПЕКТ - М»
6	Характеристика героя литературного произведения.	М.: «СПЕКТ - М»
7	Система образов А.С. Пушкина «Капитанская дочка».	М.: «СПЕКТ - М»
8	Замысел и историческая основа романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».	М.: «СПЕКТ - М»
9	Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри» как романтическое произведение.	М.: «СПЕКТ - М»
10	Система образов комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	М.: «СПЕКТ - М»
11	Романтизм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
12	Основы направления русской литературы XVIII века.	М.: «СПЕКТ - М»
Наглядное пособие по литературе для 9 класса		
№	Наименование	Издательство
1	Литературный процесс. Эпохи развития литературы.	М.: «СПЕКТ - М»
2	Классицизм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Периодизация литературы XIX века.	М.: «СПЕКТ - М»
4	А.С. Грибоедов «Горе от ума». Особенности конфликта пьесы.	М.: «СПЕКТ - М»
5	А.С. Грибоедов «Горе от ума». Черты классицизма и реализма в комедии.	М.: «СПЕКТ - М»
6	Реализм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
7	Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова.	М.: «СПЕКТ - М»
8	М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». Особенности композиции романа.	М.: «СПЕКТ - М»
9	Н.В. Гоголь «Мертвые души». Лирические отступления в поэме.	М.: «СПЕКТ - М»
10	Н.В. Гоголь «Мертвые души». Система образов поэмы.	М.: «СПЕКТ - М»
Учебные таблицы по русскому языку		

№	Наименование	Издательство
1	Общий план морфологического разбора слова как части речи.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
2	Выделение морфологических признаков имен существительных и имен прилагательных путем сравнения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
3	Систематическая роль имени существительного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
4	Морфологический разбор имени существительного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
5	Морфологический разбор имени прилагательного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
6	Морфологические признаки глагола с безударным личным окончанием.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
7	Морфологические признаки глагола (вид, время и переходность).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
8	Морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
9	Морфологический разбор глагола.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
10	Морфологические признаки причастия. Образование действительных причастий и правописание их суффиксов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
11	Морфологические признаки причастия. Образование страдательных причастий и правописание их суффиксов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
12	Причастный оборот.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
13	Морфологический разбор причастия.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
14	Деепричастие совершенного и несовершенного вида.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
15	Наречие как часть речи.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
16	Употребление предлогов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
17	Именная часть составного сказуемого.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
18	Составное глагольное сказуемое.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
19	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
20	Порядок фонетического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
21	Русская речь (типы речи).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
22	Русская речь (стили речи).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
23	Запятая между однородными членами предложения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
24	Порядок морфологического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
25	Синтаксическая роль существительных. Употребление предлогов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
27	Порядок морфологического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
28	Порядок синтаксического разбора словосочетания.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
29	Условные обозначения сложных предложений.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
30	Условные обозначения простых предложений.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»

Правописание гласных в корне слова.

1	Не проверяемые и проверяемые гласные в корне слова.	М.: «СПЕКТ - М»
2	Чередующиеся гласные в корне и его конечная согласная.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от суффикса.	М.: «СПЕКТ - М»
4	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от ударения.	М.: «СПЕКТ - М»
5	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от значения корня.	М.: «СПЕКТ — М